

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.12 Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 15.02.09 «Аддитивные технологии» утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2015 г. № 1506

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Саратовский колледж промышленных технологий и автомобильного сервиса»

Разработчик: Литвиненко Д.Г., преподаватель спец. дисциплин ГАПОУ СО «СКПТиАС»

Рецензент:

Внутренний: Цыбина Т.В., преподаватель ГАПОУ СО «СКПТиАС»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.12 Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.09 «Аддитивные технологии».

1.2 Место дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «ОП.12 Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный цикл образовательной программы.

1.3. Цель и требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование **общих компетенций**, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, подчиненными.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны

уметь:

– организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

– применять первичные средства пожаротушения;

– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях;

– оказывать первую помощь пострадавшим

знать:

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной

деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения,

состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям среднего профессионального образования.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 70 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 68 часа;

самостоятельная работа обучающегося 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	68
в том числе:	
лекции, уроки	58
практические занятия	10
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	5	
Введение	Основные понятия, термины и определения	2	1	ОК.01 – ОК.09	
Раздел 1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	6			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	6	1-2	ОК.01 – ОК.09	
Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	1				Среда обитания. Опасность. Классификация опасностей
	2				Источники опасностей, номенклатура опасностей. Квантификация опасностей
	3				Природные и производственные опасности
	4				Опасные и вредные факторы. Идентификация опасностей
	5				Пороговый уровень воздействия опасности
	6				Показатели безопасности технических систем
	7				Принципы снижения реализации опасности
Раздел 2.	Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях	8			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2	1-2	ОК.01 – ОК.09	
Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	1				Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности
	2				Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
	3				Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера
	4				Методика расчета возможных разрушений зданий и сооружений при чрезвычайных ситуациях природного характера
	5				Защита от терроризма на объектах экономики. Источники, виды и масштабы терроризма
	6				Методы и способы защиты от террористических актов в условиях производства, в быту и в городских условиях.

1	2		3	4	5
Тема 2.2. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала		2	1-2	ОК.01 – ОК.09
	1	Расчет режимов радиационной защиты населения и производственной деятельности объекта.			
	2	Прогнозирование последствий чрезвычайных ситуаций на химически опасных объектах.			
Тема 2.3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала		2	1-2	ОК.01 – ОК.09
	1	Гражданская оборона, ее место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты.			
	2	Задачи ГО, руководство ГО, органы управления ГО, силы ГО, гражданские организации ГО.			
	3	Планирование мероприятий по гражданской обороне на объектах.			
Тема 2.4. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	4	Организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация			
	Содержание учебного материала		2		ОК.01 – ОК.09
1	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.			1-2	
Раздел 3.	Основы военной службы		50		
Тема 3.1. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке	Содержание учебного материала		2	1-2	ОК.01 – ОК.09
	1	Основные понятия о воинской обязанности			
	2	Призыв на военную службу			
	3	Основные условия прохождения службы по контракту			

1	2	3	4	5	
Тема 3.2. Структура, вооружение, военная техника и специальное снаряжение ВС РФ	Содержание учебного материала		2	1-2	ОК.01 – ОК.09
	1	Виды вооружённых сил и рода войск. Функции и задачи ВС РФ.			
	2	Вооружение, военная техника и специальное снаряжение ВС РФ.			
	3	Военно-учётные специальности			
Тема 3.3. Основы обеспечения безопасности военной службы	Содержание учебного материала		2	1-2	ОК.01 – ОК.09
	1	Мероприятие по обеспечению безопасности военной службы.			
Тема 3.4. Общевойсковые уставы	Содержание учебного материала		8	1-2	ОК.01 – ОК.09
	1	Размещение военнослужащих			
	2	Распорядок дня и регламент служебного времени			
	3	Обязанности лиц суточного наряда			
	4	Действия при подъёме по тревоге			
	5	Порядок хранения оружия			
	6	Несение караульной службы			
	7	Дисциплинарный устав			
Тема 3.5. Строевая подготовка	Содержание учебного материала		8	1-2	ОК.01 – ОК.09
	1	Строевые приёмы без оружия			
	2	Строевые движения без оружия			
	3	Строевые приёмы и движения с оружием			
	4	Построения, перестроения			
Тема 3.6. Физическая подготовка	Содержание учебного материала		8	1-2	ОК.01 – ОК.09
	1	Тренировка в беге на 3 км			
	2	Тренировка на гимнастических снарядах			
	3	Тренировка бега на 100 м			
	4	Совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке.			

1	2	3	4	5
Тема 3.7. Военно-медицинская подготовка	Содержание учебного материала	-	-	ОК.01 – ОК.09
	-			
	Практическое занятие №1 Выполнение приёмов реанимации на манекене	2	2	
Тема 3.8. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	8	1	ОК.01 – ОК.09
	1 Назначение и устройство автомата АК 74.			
	2 Уход за оружием			
	3 Правила стрельбы из стрелкового оружия			
	4 Нормативы учебных стрельб			
	Практическое занятие №2 Разборка, сборка автомата	2	2	
Тема 3.9. Тактическая подготовка	Содержание учебного материала			ОК.01 – ОК.09
	Практическое занятие №3 Практическое выполнение приёмов передвижение на поле боя и маскировки на тактическом поле учебного центра	2	2	
Тема 3.10. Радиационная, химическая и биологическая защита	Содержание учебного материала	2	1	ОК.01 – ОК.09
	1 Средства индивидуальной защиты и пользование ими			
	Практическое занятие №4 Действие личного состава в условиях РХБ заражения	2	2	
Тема 3.11. Инженерная подготовка	Содержание учебного материала			ОК.01 – ОК.09
	Практическое занятие №5 Оборудование района обороны	2	2	
	Самостоятельная работа Маскировка войск и объектов	2	3	
Тема 3.12	Дифференцированный зачет	2	3	
		Всего	68	
Внеаудиторная самостоятельная работа		2		
Максимальная учебная нагрузка		70		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- Комплект ученической мебели,
- классная доска,
- проектор,
- экран проекционный,
- ноутбук,
- аптечка первой помощи производственная,
- стенд по оказанию первой мед. помощи пострадавшим
- стенды по действию населения в чрезвычайных ситуациях

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники

1. Сапронов Ю.Г., Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.Г. Сапронов. — 5-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2017.- 336 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы оценки
Умение организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Проверка выполнения нормативов по РХБЗ Проверка выполнения упражнений по применению первичных средств пожаротушения Проверка выполнения нормативов и упражнений
Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Проверка выполнения нормативов по РХБЗ Проверка выполнения упражнений по применению первичных средств пожаротушения Проверка выполнения нормативов и упражнений
Умение использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Проверка выполнения нормативов по РХБЗ Проверка выполнения упражнений по применению первичных средств пожаротушения Проверка выполнения нормативов и упражнений
Умение применять первичные средства пожаротушения	Проверка выполнения нормативов по РХБЗ Проверка выполнения упражнений по применению первичных средств пожаротушения Проверка выполнения нормативов и упражнений
Умение применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Проверка выполнения нормативов по РХБЗ Проверка выполнения упражнений по применению первичных средств пожаротушения Проверка выполнения нормативов и упражнений
Умение владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях	Проверка выполнения нормативов по РХБЗ Проверка выполнения упражнений по применению первичных средств пожаротушения Проверка выполнения нормативов и упражнений
Умение оказывать первую помощь пострадавшим	Проверка выполнения нормативов по РХБЗ Проверка выполнения упражнений по применению первичных средств пожаротушения Проверка выполнения нормативов и упражнений
Знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	Устный опрос Письменный контроль Текущий контроль в форме тестового опроса
Знание основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации	Устный опрос Письменный контроль Текущий контроль в форме тестового опроса

Знание порядка и правила оказания первой помощи пострадавшим	Устный опрос Письменный контроль Текущий контроль в форме тестового опроса
Знание мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах	Устный опрос Письменный контроль Текущий контроль в форме тестового опроса
Знание основ военной службы и обороны государства	Устный опрос Письменный контроль Текущий контроль в форме тестового опроса
Знание задач и основных мероприятий гражданской обороны	Устный опрос Письменный контроль Текущий контроль в форме тестового опроса
Знание способов защиты населения от оружия массового поражения	Устный опрос Письменный контроль Текущий контроль в форме тестового опроса
Знание основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям среднего профессионального образования	Устный опрос Письменный контроль Текущий контроль в форме тестового опроса

4.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций отражены в комплекте контрольно - оценочных средств. (Приложение 1)

Перечень вопросов, контрольные и тестовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков характеризующих формирование компетенций представлены в комплекте контрольно-оценочных средств. (Приложение 1)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих формирование компетенций представлены в методических рекомендация по выполнению практических и лабораторных работ. (Приложение 2)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания самостоятельной работы обучающихся представлены в методических рекомендация по выполнению самостоятельных работ. (Приложение 3)